

**Отчет о деятельности Школы начинающего педагога
МБУДО «Центр «Радуга» г. Волгодонска
за 2018-2019 учебный год**

Работа с молодыми педагогами проводилась в целях содействия эффективному развитию профессиональной компетентности начинающего педагога.

Задачи:

- Содействовать совершенствованию профессиональных навыков молодых педагогов в организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; созданию педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, обеспечение достижения обучающимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.
- Способствовать повышению уровня профессиональных знаний и умений начинающих педагогов путем самообразования, изучения и внедрение передового опыта, создания новой методической продукции, участия в инновационной деятельности учреждения и т.д.
- Своевременно выявлять профессиональные, методические проблемы начинающих педагогов и содействовать их разрешению.

В течение учебного года педагогами-наставниками с молодыми педагогами работа проводилась по индивидуальным планам: Потихонина Е.Н. – Ермолаева М.С., 2 год работы; Бердник М.Д. – Евлосева О.Г., 1 год работы (отчеты прилагаются).

Постоянное организационно-методическое сопровождение молодых педагогов осуществляли специалисты учреждения:

- педагог-психолог Калинина Н.А., анкетирование «Выявление проблем молодого педагога»; консультация « Психолого-педагогические основы работы с семьей учащихся. Составление плана проведения родительского собрания».
- зам. директора по УВР Крестинина Г.А., консультации «Ознакомление с локальными актами (положениями, инструкциями), регламентирующими образовательный процесс», индивидуальные беседы по работе с педагогической документацией (заполнение журналов, личных дел учащихся).
- методист Мамутова А.К., оказание методической помощи в разработке дополнительных общеобразовательных программ, планировании учебных занятий; консультации «Подготовка конспекта учебного занятия по изучению нового материала», «Ознакомление с пакетом методических рекомендаций к ДОП», «Выявление и оценка результативности образовательной деятельности детского объединения»; «Портфолио педагога дополнительного образования»; организовала участие молодых педагогов в методических мероприятиях разного уровня.
- педагог-организатор Кузнецова Л.Ф., консультация «Планирование и организация воспитательной работы с учащимися».

Выводы:

- молодые педагоги успешно справились с разработкой и оформлением дополнительных образовательных программ и календарных учебных планов: Евлосева О.Г. адаптированной программы «Акварелька», программы «Непоседы»; Ермолаева М.С. программы

«Природа и фантазия»;

- работа по самообразованию: Евлоева О.Г. «Кукольный театр как эффективный способ развития творческих способностей учащихся с ОВЗ», Ермолаева М.С. «Развитие творческих способностей дошкольников средствами нетрадиционных техник рисования»;
- молодой педагог Евлоева О.Г. активно участвовала в работе МО «Организация работы с учащимися с ОВЗ», приняла участие в работе V зональной научно-практической конференции «Современное дополнительное образование. Новое время - новые подходы»; выступила с докладом на III Открытой зональной научно-практической конференции «Современные тенденции развития непрерывного социально-экологического образования» и др.
- Молодой педагог Ермолаева М.С. организовывала участие обучающихся в конкурсах творческих работ разного уровня.

Рекомендации: продолжить работу с молодыми педагогами в 2019-201 уч. году.

Методист по УВР  А.К. Мамутова