

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР «РАДУГА» Г.ВОЛГОДОНСКА
(МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска)**

Принято на
педагогическом совете
Протокол №1
от 31.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО

«Центр «Радуга» г.Волгодонска
А.Л. Герасимова
Приказ №200 от 01.09.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам
в МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр «Радуга» г.Волгодонска (далее – Учреждение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – образовательные программы).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 (далее – СанПиН),
- Уставом и локальными актами Учреждения.

1.3. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»:

- под образовательной деятельностью подразумевается деятельность по реализации образовательных программ;
- к лицам, осваивающим дополнительные общеобразовательные программы, применяется термин - учащиеся.

1.4. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе:

- 1) обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;
- 2) создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Учреждения;
- 3) соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Учреждения.

2. Отношения между участниками образовательного процесса

2.1. Участниками образовательных отношений являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.2. К учащимся относятся лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы. Возраст учащихся регламентируется дополнительной общеобразовательной программой.

2.3. Права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка учащихся и другими локальными актами Учреждения.

2.4. Порядок приёма, перевода, отчисления учащихся в Учреждении определяется Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.5. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица в возрасте до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.6. В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) учащихся на получение от Учреждения информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации

дополнительной общеобразовательной программы проводятся родительские собрания в объединениях не менее 1 раза в год.

3. Цель и содержание образовательной деятельности

3.1. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

3.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

4.1. В Учреждении обеспечивается равный доступ учащихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

4.2. Организация образовательного процесса Учреждения регламентируется настоящим Положением, образовательными программами, календарным учебным графиком, индивидуальными учебными планами, расписанием учебных занятий, утвержденных директором.

4.3. Основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной и итоговой аттестации/диагностики учащихся, обучение по

индивидуальному учебному плану, индивидуальному маршруту (в том числе ускоренное обучение) в пределах осваиваемых образовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся отражаются в локальных нормативных актах Учреждения.

4.4. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по самостоятельно разработанным и утвержденным общеобразовательным программам, определяющим их содержание и сроки обучения.

4.5. С учетом целеполагания, требований к результативности освоения образовательные программы имеют общекультурный(начальный), базовый(основной) и углубленный(продвинутой) уровни, либо предполагают несколько уровней освоения образовательной программы (разноуровневые).

4.6. Разноуровневые образовательные программы учащийся может осваивать с любого уровня.

4.7. Реализация дополнительных общеобразовательных программ сопровождается осуществлением текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и проведением промежуточной/итоговой аттестации/диагностики учащихся, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются Положением о порядке осуществления промежуточной аттестации и итоговой диагностики обучающихся МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска.

4.8. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

4.9. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например: клубы, кружки, студии, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

4.10. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

4.11. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы устанавливается соответствующим локальным нормативным актом.

4.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе

дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

4.13. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

4.14. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

4.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, используются различные формы организации образовательного процесса, в том числе частично-дистанционная и дистанционная.

4.16. В ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ за рамками часов, предусмотренных учебным планом образовательной программы, предусматривается участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, мастер-классах, массовых мероприятиях, осуществляется воспитательная работа, организуются мероприятия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4.17. Для групп, занимающихся по программам естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей, возможно проведение выездов и походов в рамках часов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

4.18. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога (руководителя объединения) могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), выпускники объединений без включения их в основной состав учебных групп, волонтеры.

4.19. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

5. Деятельность добровольных объединений обучающихся и родителей.

5.1. В учреждении действует научное общество учащихся (НОУ) и родительский клуб «Любимый ребенок».

5.2. Научное общество учащихся (далее НОУ) – добровольное объединение обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенном направлении деятельности, развивать свой интеллект, приобретать знания, умения и навыки творческой, проектной, научно-исследовательской, поисковой и опытно-экспериментальной деятельности под руководством

педагогов дополнительного образования. Деятельность НОУ осуществляется на основании Положения о научном обществе учащихся МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска.

5.3. Родительский клуб «Любимый ребенок» действует на основании соответствующего локального акта «Положение о деятельности родительского клуба «Любимый ребенок». Целью работы клуба является повышение психолого-педагогической культуры родителей, путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений; предоставление возможности общения и обмена опытом в решении проблем; создание условий для гармонизации семейных отношений.

6. Режим занятий, продолжительность обучения, особенности организации учебного процесса в праздничные дни, дни школьных каникул и летний период

6.1. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время и летний период.

6.2. Учебный год начинается в Учреждении 1 сентября.

6.3. Продолжительность обучения в объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой, зависит от уровня освоения программы.

6.4. Режим занятий утверждается директором Учреждения, регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий. Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

6.5. В период школьных каникул по согласованию с администрацией допускается работа с переменным составом учащихся, объединение учебных групп, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее и дневное время.

6.6. В праздничные дни в соответствии с планом работы Учреждения возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

6.7. Режим работы Учреждения с 1 июня по 31 августа определяется приказом директора Учреждения.

6.8. В летний период образовательный процесс осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения, программами краткосрочных летних курсов. Состав учащихся, участвующих в программах краткосрочных летних курсов и воспитательных мероприятиях, определяется педагогом по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, зависит от содержания и специфики

мероприятий, уровня подготовки и достижений учащихся, может быть переменным, состоящим из учащихся всего объединения, творческого коллектива вне зависимости от года обучения.

7. Комплектование учебных групп

7.1. Комплектование учебных групп производится в соответствии с учебным планом Учреждения в пределах утвержденных средств на текущий учебный год и плановый период, муниципальным заданием Учреждения.

7.2. Основное комплектование объединений проводится ежегодно в период с 25 августа по 10 сентября текущего года. Комплектование групп первого года обучения осуществляется до 15 сентября.

7.3. Возможен дополнительный набор учащихся в учебные группы в течение учебного года на свободные места по результатам собеседования с педагогом (руководителем объединения) при наличии свободных мест и знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы.

7.4. Учащийся имеет право переходить в процессе обучения из одного объединения в другое, заниматься в нескольких объединениях Учреждения.

7.5. Возраст учащихся в объединениях, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, зависит от направленности и специфики дополнительных общеобразовательных программ.

7.6. Количество обучающихся (наполняемость групп) в объединениях определяется с учетом СанПиН, возраста учащихся, специфики и направленности деятельности объединения и соответствует, как правило, следующим нормам:

1 год обучения – не менее 15 человек;

2 год обучения – не менее 12 человек;

3 и последующие года обучения – не менее 10 человек, если другое не предусмотрено образовательной программой.

7.7. В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года учебные группы могут быть объединены или расформированы. Учащимся может быть предложено обучение по дополнительным общеобразовательным программам того же направления (при наличии в Учреждении) или другого направления при наличии вакантных мест.

8. Особенности организации образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями.

8.1. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей одаренных, талантливых и высокомотивированных учащихся, проявляющих выдающиеся способности в освоении образовательной программы, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, а также для

учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее – учащиеся с ограниченными возможностями здоровья) может осуществляться обучение по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (индивидуальный образовательный маршрут) в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

8.2. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

8.3. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

8.4. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться по образовательным программам, адаптированным для обучения указанных категорий учащихся.

8.5. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут проводиться индивидуально или в составе микро-группы.

8.6. На занятии, при наличии условий и согласия педагога (руководителя объединения), могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), волонтеры, выпускники объединений без включения их в основной состав учебных групп.

9. Заключительные положения

9.1. Данное Положение (или изменения и дополнения к нему) обсуждается и принимается на заседании Педагогического света и утверждается приказом директора.

9.2. Положение действительно до обсуждения нового (или изменений и дополнений к нему) на заседании Педагогического света и утверждения приказом директора.