МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР «РАДУГА» Г.ВОЛГОДОНСКА

(МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска)

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4
от 24.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО «Центр «Радуга»
г.Волгодонска
А.Л. Герасимова
Приказ
от 24.03.2020г. № 118

Положение о реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Положения о дистанционном обучении в МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска и Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр «Радуга» г.Волгодонска (далее - Учреждение).

1.2 Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым Учреждением с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

1.3. Под дистанционным обучением понимается индивидуализированный процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности человека, происходящий при опосредствованном взаимодействии удаленных один от другого участников обучения в специализированной среде, созданной на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

1.4. Дистанционное обучение – способ организации обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности

посещения занятий. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Законом РФ «Об Образовании» формами его получения.

1.6. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:
- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

1.7. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:
- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

1.8. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать методические материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий: интерактивных тестов, лабораторных практикумов и др.
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Выделяются следующие направления организации дистанционного обучения:

- повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в Учреждении;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать учреждение;
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина и неблагоприятных погодных условиях.

2.3. Учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видах занятий.

2.4. Процесс обучения с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться в смешанной форме освоения дополнительных общеобразовательных программ: когда часть тем календарно-тематического плана учащийся изучает в очном режиме, а другие дистанционно.

2.5. При использовании дистанционных образовательных технологий педагог может использовать справочные издания, словари, научную и художественную литературу, хрестоматии, ссылки на сайт и другие электронные ресурсы.

2.6. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.7. Организационное и методическое взаимодействие Учреждения, использующего дистанционные образовательные технологии, с педагогическими работниками, в том числе, находящимися вне учреждения, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий. Учреждение при использовании дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.8. В качестве основного информационного ресурса в образовательном процессе используются методические материалы образовательного учреждения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования.

2.9. Занятия с обучающимися в форме дистанционного обучения организуют педагоги дополнительного образования МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска со дня издания приказа о реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.10. Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала, консультация, практическое занятие и т. д.

Самостоятельное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещённых в сети интернет или направленных обучающемуся через электронную почту.

Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может быть проведена по телефону, в письменном виде по электронной почте, по скайпу (при технической возможности) и т.д.

2.11. Педагог дополнительного образования осуществляет ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, эффективно организовывает взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет: частично или в полном объеме размещает занятия по календарному учебному графику к дополнительной общеобразовательной программе в приложение Google Класс, проводит индивидуальные занятия по скайпу (при технической возможности), в режиме самостоятельной работы учащегося с консультациями педагога по электронной почте, телефону, WhatsApp.

III. УЧРЕЖДЕНИЕ:

3.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным программам;

3.2. Рассматривает на Педагогическом совете Положение о дистанционном обучения МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска.

3.3. Часы занятий, реализуемых с использованием дистанционных технологий соответствуют часам, реализуемым при очной форме обучения.

IV. ПОРЯДОК И ФОРМА ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ

4.1. Одной из форм доступа к информационным ресурсам является приложение Google Класс (далее – Приложение).

4.2. Доступ педагогических работников к Приложению осуществляется с персонального компьютера Учреждения, подключенного к сети Интернет и/или домашнего компьютера.

4.3. Для реализации дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе педагогический работник должен:

- создать аккаунт в Google;
- создать в Приложении страницы детских объединений;
- подготовить электронные материалы занятий и загрузить их в Приложение;
- пригласить учащихся/родителей (законных представителей) для самостоятельной работы в Приложении, сообщив им код доступа к заданиям.

V. Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.