

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР «РАДУГА» Г.ВОЛГОДОНСКА

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
от 30.05.2021г. протокол № _____

Утверждаю
Директор
МБУДО «Центр «Радуга»
г. Волгодонска
_____ А.Л. Герасимова

Приказ от 30.05.2021г. № _____

**Программа краткосрочного курса «Нейройога. От движения к познанию» в рамках летней
оздоровительной площадки «Особенное лето»
Микро-группа**

Возраст обучающихся: 5-9 лет

**Разработчик: И.Г. Луговая,
педагог дополнительного образования.**

г. Волгодонск
2021 год

Программа краткосрочного курса «Нейройога. От движения к познанию» в рамках летней оздоровительной площадки «Особенное лето» для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья Маракова Егора (9 лет), Гребенниковой Екатерины (7 лет), **Брежнева Семена (5 лет)**, Зубарь Богдана (6 лет), Гусейнова Ибрагима (5 лет). Обучение построено в соответствии с физическими и психологическими возможностями учащихся и предполагают выработку стратегии развития. Обучение продиктовано необходимостью постоянного контроля и пошаговой, направляющей помощи педагога в процессе занятия и ответственностью за сохранность здоровья учащихся.

План занятий рассчитан на 12 часов в год, 2 часа, 2 раза в неделю.

Цель: создание оптимальных условий для развития личности и укрепления психологического и физического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием нейропсихологического подхода.

С учетом вводной диагностики уровня развития и периода адаптации обучающегося, рекомендациям специалистов и заключениям ПМПК, были выделены следующие **задачи:**

- воспитание эмоционально-чувственного отношения к жизни и взаимодействия с миром, собой и людьми;
- динамическая организация моторно-двигательного акта, развитие общей моторики;
- развитие мотивации познавательной активности, формирование целенаправленного поведения и развитие осмысленного отношения к миру;
- **Ожидаемые результаты обучения:**
- улучшение психосоматического, психологического и физического здоровья детей с ОВЗ;
- активизация всех высших психических функций ребенка и развитие познавательной и коммуникативной сфер;
- формирование целенаправленного поведения и навыков социального взаимодействия;
- раскрытие творческого потенциала, выявление и целенаправленное развитие всех имеющихся способностей у ребенка;
- организация упражнений, направленных на распознавание объектов и интонированной речи, улучшению слухового восприятия развитие коммуникативных способностей.

Формы подведения итогов реализации программы:

- творческое задание.

№ п/п	Место проведения	Дата проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма занятия	Методы проведения занятия	Форма контроля
		Июнь	Тема 1. «В здоровом теле-здоровый дух»»						
1-2	Уч. кабинет № 19	08.06.21	Открытие летней оздоровительной площадки. Досуговое мероприятие.	2	-	2	Групповая	Игра с элементами физических упражнений	Наблюдение, демонстрация полученных навыков
3-4	Уч. кабинет № 19	10.06.21	Игра «Огонь-лед». Гимнастика-разминка «Топ-хлоп».	1	-	1	Групповая	Игра с элементами физических упражнений	Наблюдение, демонстрация полученных навыков
5-6	Уч. кабинет № 19	15.06.21	Оздоровительная игра для развития взаимодействия полушарий «Четыре стихии»	1	-	1	Групповая	Игра с элементами физических упражнений	Наблюдение, демонстрация полученных навыков
7-8	Уч. кабинет № 19	17.06.21	Игра «Дракончик». Гимнастика-разминка «Топ-хлоп».	1	-	1	Групповая	Игра с элементами физических упражнений	Наблюдение, демонстрация полученных навыков
9-10	Уч. кабинет № 19	22.06.21	Оздоровительная игра для развития внимания «Три хлопка»	1	-	1	Групповая	Игра с элементами физических упражнений	Наблюдение, демонстрация полученных навыков
11-12	Уч. кабинет № 19	24.06.21	Итоговое занятие. Творческое задание.	1	-	1	Групповая	Игра с элементами физических упражнений	Наблюдение, демонстрация полученных навыков
			Итого за год	12	-	12			