МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР «РАДУГА» Г.ВОЛГОДОНСКА (МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска)

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБУДО «Центр «Радуга»
г.Волгодонска
Протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО
«Центр «Радуга» г.Волгодонска
А.Л. Герасимова
Приказ №-173 от 02.09.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуальному образовательному маршруту в пределах осваиваемой образовательной программы в МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному образовательному маршруту, индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы (далее – ДОП) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Радуга» г.Волгодонска (далее - учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения.

2. Общие требования к индивидуальному учебному плану, индивидуальному образовательному маршруту

2.1. Обучающиеся учреждения имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану по осваиваемой ДОП.

2.2. Индивидуальный учебный план, обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, прежде всего, одаренных обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2.3. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение ДОП обучаемым самостоятельно или под контролем педагога, с последующей аттестацией на

основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана учреждения и соответствующей ДОП, может быть предоставлен с первого года обучения.

2.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

2.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год.

2.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающегося.

2.8. При реализации ДОП в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации ДОП. В реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения по любой из направленностей ДОП.

2.11. Индивидуальные учебные планы по ДОП и адаптированным дополнительным общеобразовательным программам (далее – АДОП) разрабатываются педагогами учреждения с учетом возможностей и способностей обучающихся, запросов их родителей (законных представителей).

2.12. Учреждение может обращаться в психолого-медико-педагогическую комиссию для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов для детей-инвалидов.

2.13. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение

2.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, с 14 лет - по заявлению обучающегося. В заявлении может быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин (тем и разделов программы), сокращение или увеличение сроков освоения дополнительных образовательных программ и др.).

2.15. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

2.17. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета учреждения и приказом директора.

2.18. Нормативный срок освоения учебного плана и количество часов зависит от направленности программы, вида деятельности, образовательных потребностей обучающегося.

2.19. Нормативный срок освоения АДОП индивидуального обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных потребностей ребенка и может достигать 5 и более лет. По окончании срока действия заключения психолого-медико-педагогической комиссии, руководство Центра совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка. Каждый ребенок-инвалид, ребенок с ограниченными возможностями здоровья имеет право заниматься по индивидуальному образовательному маршруту, включающего освоение нескольких АДОП.

3. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту

3.1. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.2. Ознакомление родителей (законных представителей) с индивидуальным учебным планом осуществляется после его утверждения приказом директора.

3.3. Администрация учреждения осуществляет контроль за освоением индивидуального учебного плана обучающимся.

3.4. Текущий контроль уровня обученности и промежуточная/итоговая аттестация/диагностика обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется педагогом в соответствии с содержанием

общеобразовательной программы и индивидуального учебного плана, Положения о промежуточной аттестации и итоговой диагностике обучающихся МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска.

3.5. Педагог ведет журнал учета проведенных занятий с обучающимся по индивидуальному учебному плану, где отмечается: дата проведения занятия, тема занятия, количество часов.

3.6. При организации обучения по индивидуальному плану в учреждении обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося или, с 14 лет, самого обучающегося, на имя директора учреждения на организацию обучения по индивидуальному учебному плану;
- медицинская справка о состоянии здоровья, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов – копии справки/медицинского заключения психолого-медико-педагогической комиссии или Федерального бюро медико-социальной экспертизы;
- копия свидетельства о рождении (паспорта) обучающегося.

3.7. Директор учреждения издает приказ об организации обучения по индивидуальным учебным планам и утверждает расписание индивидуальных занятий.

3.8. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможности реализации обучения по индивидуальным учебным планам в соответствии с содержанием общеобразовательных программ.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение (или изменения и дополнения к нему) обсуждается и принимается на заседании Педагогического света и утверждается приказом директора.

4.2. Положение действительно до обсуждения нового (или изменений и дополнений к нему) на заседании Педагогического совета и утверждения приказом директора.