

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР «РАДУГА» Г.ВОЛГОДОНСКА

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
от 28.05.2021г. протокол № 8

Утверждаю
Директор
МБУДО «Центр «Радуга»
г. Волгодонска
_____ А.Л. Герасимова

Приказ от 31.05.2021г. № 152

Программа летнего практикума «Кукушка» к адаптированной программе дополнительного образования «Нейройога. От движения к познанию»

Учащиеся Воронин Артем, Зорькин Константин

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации: Июнь-Июль 2021г.

**Разработчик: И.Г. Луговая,
педагог дополнительного образования.**

**г. Волгодонск
2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Пояснительная записка

Программа летнего практикума «Кукушка» к адаптированной программе дополнительного образования «Нейройога. От движения к познанию» составлен для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья **Воронина Артема, Зорькина Константина**, (7-15 лет). Обучение построено в соответствии с физическими и психологическими возможностями учащихся и предполагают выработку стратегии развития. Обучение продиктовано необходимостью постоянного контроля и пошаговой, направляющей помощи педагога в процессе занятия и ответственностью за сохранность здоровья учащихся. Программа направлена на совершенствование, углубление знаний, умственных навыков учащихся на занятиях в течении учебного года.

План занятий рассчитан на 26 часов в год, 2 часа, 2 раза в неделю.

Цель: создание оптимальных условий для развития личности и укрепления психологического и физического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием нейропсихологического подхода.

Задачи:

- воспитание эмоционально-чувственного отношения к жизни и взаимодействия с миром, собой и людьми;
- динамическая организация моторно-двигательного акта, развитие общей моторики;
- развитие мотивации познавательной активности, формирование целенаправленного поведения и развитие осмысленного отношения к миру;
- **Ожидаемые результаты обучения:**
- улучшение психосоматического, психологического и физического здоровья детей с ОВЗ;
- активизация всех высших психических функций ребенка и развитие познавательной и коммуникативной сфер;
- формирование целенаправленного поведения и навыков социального взаимодействия;
- раскрытие творческого потенциала, выявление и целенаправленное развитие всех имеющихся способностей у ребенка;
- организация упражнений, направленных на распознавание объектов и интонированной речи, улучшению слухового восприятия развитие коммуникативных способностей.

Формы подведения итогов реализации программы:

- творческое задание.

СОДЕРЖАНИЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

№ п/п	Место проведения	Дата проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма занятия	Методы проведения занятия	Форма контроля
		Раздел 1. Танцевальный номер «Кукушка»							
		Июнь-Июль							
1-2	Уч. кабинет № 19	03.06.21	Введение в тему. Подготовка и демонстрация танцевального номера «Кукушка».	2	-	2	Групповая	Наглядно-демонстративные, игровая деятельность	Наблюдение, демонстрация полученных навыков
3-4	Уч. кабинет № 19	08.06.21	Изучение танцевальных движений, положение рук и ног, отработка движений	2	-	2	Групповая	Подражания и имитации, игровая деятельность, гимнастика	Наблюдение, демонстрация полученных навыков
5-6	Уч. кабинет № 19	10.06.21	Изучение танцевальных движений, положение рук и ног, отработка движений	2	-	2	Групповая	Подражания и имитации, игровая деятельность, гимнастика	Наблюдение, демонстрация полученных навыков
7-8	Уч. кабинет № 19	15.06.21	Изучение танцевальных движений, подготовка к выступлению	2	-	2	Групповая	Наглядно-демонстративные Игровая деятельность	Наблюдение, демонстрация полученных навыков
9-10	Уч. кабинет № 19	17.06.21	Изучение танцевальных движений, положение рук и ног, отработка движений	2	-	2	Групповая	Подражания и имитации, игровая деятельность, гимнастика	Наблюдение, демонстрация полученных навыков
11-12	Уч. кабинет № 19	22.06.21	Изучение танцевальных движений, подготовка к выступлению	2	-	2	Групповая	Подражания и имитации, игровая деятельность гимнастика	Наблюдение, демонстрация полученных навыков
13-14	Уч. кабинет № 19	24.07.21	Изучение танцевальных движений, положение рук и ног, отработка движений	2	-	2	Групповая	Подражания и имитации, игровая деятельность, гимнастика	Наблюдение, демонстрация полученных навыков

СОДЕРЖАНИЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

15-16	Уч. кабинет № 19	29.06.21	Изучение танцевальных движений, подготовка к выступлению	2	-	2	Групповая	Наглядно- демонстративные Игровая деятельность	Наблюдение, демонстрация полученных навыков
17-18	Уч. кабинет № 19	01.07.21	Изучение танцевальных движений, положение рук и ног, отработка движений	2	-	2	Групповая	Подражания и имитации, игровая деятельность, гимнастика	Наблюдение, демонстрация полученных навыков
19-20	Уч. кабинет № 19	06.07.21	Изучение танцевальных движений, подготовка к выступлению	2	-	2	Групповая	Наглядно- демонстративные Игровая деятельность	Наблюдение, демонстрация полученных навыков
21-22	Уч. кабинет № 19	08.07.21	Изучение танцевальных движений, положение рук и ног, отработка движений	2	-	2	Групповая	Подражания и имитации, игровая деятельность, гимнастика	Наблюдение, демонстрация полученных навыков
23-24	Уч. кабинет № 19	13.07.21	Изучение танцевальных движений, подготовка к выступлению	2	-	2	Групповая	Наглядно- демонстративные Игровая деятельность	Наблюдение, демонстрация полученных навыков
25-26	Уч. кабинет № 19	15.07.21	Изучение танцевальных движений, подготовка к выступлению	2	-	2	Групповая	Наглядно- демонстративные Игровая деятельность	Наблюдение, демонстрация полученных навыков
			Итого за год	26	-	26			