

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР «РАДУГА» Г. ВОЛГОДОНСКА**

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 4
от 27.12.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО
«Центр «Радуга» г.Волгодонска
А.Л. Герасимова
Приказ № 373 от 29.12.2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности «Школы начинающего педагога»
МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска**

1. Общие положения.

Настоящее Положение регламентирует деятельность «Школы начинающего педагога» (далее Школа), которая действует при методической службе МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска как одна из форм работы с молодыми специалистами и с педагогическими работниками, не имеющими стажа работы в учреждении дополнительного образования.

2. Цель: содействие эффективному развитию профессиональной компетентности начинающего педагога.

3. Задачи.

3.1. Сформировать представление о статусе педагога дополнительного образования и системе его работы в условиях учреждения дополнительного образования детей.

3.2. Расширить знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта, создание методической продукции, аналитической деятельности и т.д.

3.3. Выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению.

3.4. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных педагогов и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики.

4. Содержание деятельности.

4.1. Разработка плана работы Школы.

4.2. Разработка методических рекомендаций, памяток для педагогов.

4.3. Проведение занятий, согласно плана работы Школы, плана работы педагога-наставника и молодого педагога.

5. Организация работы.

5.1. Школа представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности начинающего педагога.

5.2. Руководство деятельностью Школы осуществляет методист по УВР. К проведению занятий Школы могут привлекаться специалисты и опытные педагоги Центра.

5.3. Основные направления работы:

- профилактическая работа;
- организация профессиональной коммуникации;
- мотивация самообразования;
- повышение квалификации начинающих педагогов;
- психологическое сопровождение деятельности начинающих педагогов.

5.4. Формы работы:

- беседы;
- лекции;
- индивидуальные и групповые консультации с методистом, педагогом-психологом, заведующий отделом учебно-методической работы;
- знакомство с новинками методической литературы;
- дискуссии;
- педагогические научно-практические конференции.

6. Заключительное положение.

6.1. Данное Положение (или изменения и дополнения к нему) обсуждается на заседании методического совета, принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора учреждения.

6.2. Положение действительно до обсуждения нового (или изменений и дополнений к нему) на заседании педагогического совета и утверждения приказом директора.

Положение действительно до обсуждения нового (или изменений и дополнений к нему) на заседании педагогического совета и утверждения приказом директора.