

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр «Радуга» г. Волгодонска

Принято на
педагогическом совете
протокол № 4
от 30.11.2021г

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУДО «Центр «Радуга»
г. Волгодонска

А.Л. Герасимова

Приказ № 293 от 01.12.2021г



**Положение о самообследовании
МБУДО «Центр «Радуга» г. Волгодонска**

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений в состоянии объекта изучения и оценка параметров и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Самообследование проводится в учреждении ежегодно. В процедуре самообследования участвуют педагогические работники, административно-управленческий персонал.

Самообследование имеет системный характер и направлено на оценку результатов и определение перспектив развития МБУДО «Центр «Радуга» г. Волгодонска, коррекцию деятельности педагогического коллектива по эффективному решению проблем, выявленных в процессе самообследования.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы: - классические (наблюдение, количественный и качественный анализ продукции деятельности и т.д.);

Волгодонск 2021г.

1. Общие положения

1.1. Положение о самообследовании в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр «Радуга» г. Волгодонска, далее - «Положение», разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр «Радуга» г. Волгодонска (далее – учреждение).

Деятельность по самообследованию осуществляется на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (п.3, 13 части 3 статьи 28; п.3 части 2 статьи 29);

Приказ Министерства образования от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Самообследование проводится в учреждении ежегодно. В процедуре самообследования участвуют педагогические работники, административно-управленческий персонал.

Самообследование носит системный характер и направлено на оценку результатов и определение перспектив развития МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска, коррекцию деятельности педагогического коллектива по эффективному решению проблем, выявленных в процессе самообследования.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.) ;

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска;
- организацию и проведение самообследования в МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура отчета

4.1. Общие сведения о МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска, краткая история развития учреждения;

социальный заказ в адрес МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска (характеристика социума, окружение, творческие контакты, ожидания детей, родителей и т.п.);

режим работы учреждения;

расписание занятий.

4.2. Концептуальная модель отчета о самообследовании МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска:

- методологическая основа;
- цель и задачи деятельности учреждения;
- организационная модель деятельности учреждения;
- соответствие методического обеспечения концептуальной модели учреждения;
- доминирующие направления работы учреждения.

4.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска:

- численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;
- кадровое обеспечение МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- материально-техническое и информационное обеспечение, осуществляющее образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- финансово-экономическая деятельность, осуществляющей образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- структура МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска, осуществляющего образовательную деятельность, реализующего дополнительные общеобразовательные программы;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска, в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего показатели самообследования (приложение №1) и аналитическую часть показателей деятельности МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на Педагогическом совете Центра.

5.4. Отчет подписывается директором МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

Приложение 1
к Положению о проведении
самообследования МБУДО
«Центр «Радуга» г.Волгодонска

Показатели самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Радуга» г.Волгодонска

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек / %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек / %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %
1.6.1	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	человек / %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек / %
1.6.3	Дети-мигранты	человек / %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек / %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек / %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %

1.8.1.	На муниципальном уровне	человек / %
1.8.2.	На региональном уровне	человек / %
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек / %
1.8.4.	На федеральном уровне	человек / %
1.8.5.	На международном уровне	человек / %
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек / %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек / %
1.9.2	На региональном уровне	человек / %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек / %
1.9.4	На федеральном уровне	человек / %
1.9.5	На международном уровне	человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %
1.10.1	Муниципального уровня	человек / %
1.10.2	Регионального уровня	человек / %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек / %
1.10.4	Федерального уровня	человек / %
1.10.5	Международного уровня	человек / %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек/%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	единиц
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2.	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	единиц

2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %