

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ КАК ОСНОВА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Кирсанова С.С., педагог-организатор высшей квалификационной категории МБУДО «Центр детского творчества» г.Волгодонска

В настоящее время из-за ухудшения состояния окружающей среды возникла необходимость в повышении экологической грамотности каждого человека независимо от возраста и профессии.

Экологическое образование подразумевает конечный результат, итоговую сумму знаний по экологии, которой должен овладевать человек. Но само по себе образование не гарантирует реального природосообразного поведения человека.

Экологическое воспитание – это формирование у человека способности и желания поступать в соответствии с законами экологии, которые он усвоил в процессе обучения.

Экологическая культура – реальное каждодневное поведение человека в природе. Важной составляющей экологической культуры является культура взаимоотношения людей и понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы.

Основными составляющими экологической культуры человека являются:

- знания человека о природе, ее взаимосвязях, о влиянии деятельности человека на природные объекты, о способах сохранения и восстановления природной среды;
- интерес к природе, к живым и неживым объектам природы, к проблеме ее охраны;
- потребность в общении с представителями животного и растительного мира, бережное, заботливое к ним отношение, определяющее характер общения;
- умение видеть красоту в окружающей природной среде;

- позитивная разнообразная деятельность, направленная на сохранение и преумножение природы, достойное поведение в окружающей человека среде.

Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс. Конечным результатом должно быть не только овладение определенными знаниями и умениями, а развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду.

Экологическое образование и воспитание должно решить следующие задачи:

- учить понимать взаимосвязи в природе; понимать, что природа – это непреходящая ценность, среда обитания и дом человека;
- развивать потребность общаться с природой, наслаждаться ее красотой и величием;
- овладевать практическими знаниями и умениями, позволяющими правильно строить свои взаимоотношения с природой.

Поэтому так велика роль экологического просвещения как основа экологического поведения подрастающего поколения. Нужно воспитывать в ребенке не только созерцательное отношение к природе, но и, что особенно важно, созидательное. Только зародив в душе воспитанников уважение и любовь к природе, ее жизни, можно быть уверенным, что там уже не будет места варварству. Формирование ответственного отношения каждого человека к окружающей среде продолжительно по времени и связано с изменением потребительского отношения к природе. Жизнь человека напрямую зависит от жизни природы, поэтому, охраняя ее, человек, прежде всего, охраняет свою жизнь.

Наряду с урочной системой немаловажную роль в формировании экологической культуры, познавательных, эмоциональных и практических отношений к природному окружению, интенсивного накопления знаний об окружающем мире играет дополнительное образование. И мы, педагоги дополнительного образования, тоже не остаёмся в стороне. Работа в клубах по месту жительства позволяет организовать практическую деятельность

обучающихся, воспитание экологического поведения. Дети учатся видеть красоту в окружающем мире. Ведь чистота на планете начинается с чистоты в нашем доме. Так, ежегодно в нашем клубе в марте и в сентябре проходит акция «Чистый клуб». Главной целью акции является воспитание трудолюбия, ответственного отношения к окружающей среде и здоровью человека. В результате акции ребята привели в порядок кабинеты клуба, комнатные растения и цветы. Ведь пыль и грязь вредны для здоровья человека. А когда в кабинете чисто и уютно, то в нём приятно находиться и заниматься.

На развитие экологической культуры у обучающихся существенное влияние оказывают различные интеллектуальные, познавательно-игровые мероприятия. С целью формирования экологической культуры и повышения уровня экологической грамотности воспитанники клуба ежегодно принимают участие в экодиктанте. В 2020-2021 учебном году воспитанники клуба приняли участие в проекте «Эколята - молодые защитники природы»: провели урок по экологии и приняли участие в экологической олимпиаде.

Формирование экологической культуры должно начинаться с самого раннего возраста, когда важнейшую роль играет деятельность окружения ребёнка во взаимодействии со средой обитания, так как в этом возрасте основу деятельности ребёнка составляет подражание окружающим взрослым. В области отношений со средой обитания это проявляется в подражании их экологической деятельности и, отчасти, в участии в ней. По мере расширения круга общения ребёнка при взрослении, он усваивает не только навыки экологической деятельности своей семьи, но и способы хозяйствования всех социальных систем, в которые он со временем включается. Усваивая их, ребёнок усваивает и тот уровень развития экологической культуры или ее предпосылок, который характерен для данного общества.

Экологическое образование и воспитание учащихся - это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему

поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром.

Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления.

Для формирования у детей экологической культуры и экологического сознания в своей работе я использую – экологические акции. Проводим их как с детьми, так и совместно с их родителями. Акции имеют большое воспитательное значение для детей и служат хорошей экологической пропагандой среди родителей.

Накануне нового года мы провели акцию совместно с родителями: «Украсим клуб сами рукотворными чудесами». В результате акции было сделано очень много интересных новогодних украшений из бросового материала: коробок из под сока, бутылок из под шампуня, старой одежды, подарочных пакетов и т. д.

Ежегодно ко Дню Земли мы проводим акцию «Зелёная планета». Цель акции: обобщить экологические знания детей и подвести к выводу о том, что наша Земля, природа нуждается в помощи детей. В 2020 году в рамках акции прошёл экологический час, и дети разработали брошюры «Сохраним планету зелёной», которые впоследствии раздавали прохожим. В 2021 году воспитанники клуба приняли участие во Всероссийской акции «Экодежурный по стране». В этом году также планируется акция «Чистый двор - чистый город» в которой дети принимают участие совместно с родителями.

Большое значение в формировании экологического сознания ребёнка имеет окружающая его среда. Если жизнь ребёнка будет окружена миром живой и не живой природы, если он будет находиться в постоянном общении с природой, то он лучше осознает необходимость бережного отношения к ней. Практически у каждого воспитанника клуба есть домашние животные. У нас часто проходят выставки фотографий любимых питомцев. Но также мы

не забываем и про бездомных животных. В этом году совместно с волонтерской организацией «Делай добро» мы провели акцию «Ты можешь помочь». Воспитанники совместно с родителями в течение месяца собирали корм и средства по уходу за животными, живущими в приюте волонтерской организации. Все собранные вещи и продукты передали волонтерам для «четвероногих» друзей.

Общение с природой вызывает у детей эмоциональный отклик, так как она своей яркостью, многообразием, динамичностью воздействует на все чувства. Проявляется симпатия и влечение к окружающему миру. Ребята радуются зеленой траве, щебетанию птиц, полету бабочек и стрекоз, запахам и ярким цветам природы. Многие из детей наделяют живую природу чертами человеческого осмысленного поведения. Наблюдается любопытство, стремление приблизить к себе, познать, понять.

Но в тоже время, есть дети, которые относятся к природе потребительски, жестоко (ловят насекомых, разоряют муравейники и птичьи гнезда, рвут без нужды растения и цветы). Иногда наносят вред природе не по злему умыслу, а по незнанию, не задумываясь над своими поступками и их последствиями.

Это говорит о сложности взаимоотношений природа – дети. Очень важно приучить детей восхищенно - уважительно смотреть на все, что растет, цветет, движется, с тревогой и переживанием воспринимать факты грубого отношения к природе. Природа должна стать для каждого ребёнка не только живой лабораторией, где можно наблюдать и изучать жизнь ее обитателей, но и школой разумного пользования, умножения и сохранения ее богатств.

Литература

1. Алексахина Е.М., Долгачева В.С. Методические рекомендации к работе по экологическому образованию и воспитанию младших
2. Ашиков, В. Детям надо помочь влюбиться в красоту/ В. Ашиков, С. Ашикова //Дошкольное воспитание. – 2004. – № 11.

3. Жукова И. В помощь экологическому воспитанию учащихся. // Начальная школа. – 1998. - №6.
4. Тарасова Т. И., Калашникова П. Т. Экологическое образование младших школьников во внеклассной работе: Учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений. – Борисоглебск: БГПИ, 2002.